ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**Мамандықтар:** **«6в011 - Педагогика және психология» мамандығы**

«СЫНДЫҚ БАҒАЛАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ» ПӘНІНЕН СОӨЖ КЕҢЕС БЕРУ, СӨЖ ҚАБЫЛДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

ECTS\_\_5\_\_\_

**Алматы, 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  | **МӨЖ тапсырмасы** | **Жұмыс мазмұны** | **(оқу**  **аптасы )**  **бағалану** |
| 1 | **1-СОӨЖ кеңес беру.**  Студенттің өзіндік жұмысы берілген материалдарды, білім қорын өз зерттеу жұмыстары негізінде қорытындылап, кәсіби міндеттерді шығармашылық тұрғыда шеше алатын дағдыға айналдыруды мақсат етеді.  **СӨЖ**-**1 тапсырмасы:**  **1.О**қушылардың оқу жетістіктерін мектептік бағалаудың халықаралық моделдеріне тарихи шолу. Англия, АҚШ, Финляндия, Канада, Сингапур, Австрия, Жаңа Зелаңдия, Швеция, Испания, Португалия (бастауыш жэне кіші орта мектеп), Италия, Ресей және т.б. *білімді бағалау үрдісі. (салыстырмалы талдау жасау)*  4.ҚР жоғары білім беру мәселелері бойынша жазылған ғылыми басылымдарға таңдау бойынша ( оқулық, әдістемелік құрал, ғылыми мақала, зерттеу жобасы және т.б) ғылыми талдаудың өзектілігі мен практикалық маңызы арасындағы аспектілерді толық қамтып, сыни тұрғыда пікір жазу. | кейс түрінде қабылданады.  Логикалық тапсырмаларға негізделген жұмыс түрлеріне айрықша назар аударылады.  Тапсырманың орындалу шарттарына орай тақырыптан ауытқуға болмайды.  1)Тақырыпты ашу үшін сыни тұрғыда пікір жазу қажет.  2)Пайдаланған ғылыми еңбектің көшірмесі болуы керек . | 15 балл |
| 2 | **СОӨЖ 2.**  Табысты оқуда мұғалімнің құзырлығы. Шульман ілімі. Абай «Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек.  Педагогтың кәсіби әлеуеті және инновациялық іс-әрекеті құрылымын құрастырыңыз. | Жоғары білім беру саласы қызметін реттейтін маңызды нормативті құжаттар негізінде өз көзқарасын білдіре отырып орындау керек.  жазбаша жұмыс, | 20 балл |
| 3 | **СОӨЖ 3.**  «*Критериалды бағалау*» ұғымын анықтаудың алуан түрлі ғылыми тұғырлары. Баяндама даярлау  Құзырлы әлеуметтік-педагогтің кәсіби біліктілігінің мазмұны  Оқыту мен оқуды бағалаудың тиімділігі.  Оқыту сапасын бақылауды ұйымдастыру және түрлері, формалары  Оқушыларды оқыту үшін бағалаудың мазмұны, түрлері  Интербелсенді оқуда/оқытуда оқу мақсаттарын айқындау мәселесі. Блум таксономиясының танымдық деңгейлері | Тақырып бойынша презентация дайындау. | 15 балл |
| 4 | **4**  **СОӨЖ 4.**  Жалпы орта мектептің оқу сапасы мен оқушылардың білімін бағалау барысында педагог-психологтың іс-әрекеті  Оқытудың белсенді әдістерін қолдана отырып, өз мамандығы бойынша бір тақырыпқа тәрбие сағатын өткізу әдістемесін дайындау. | Презентация түрінде қорғау. Нақты бір тақырып бойынша тәрбиелік іс-шараны өткізу әдістемесін құрастыру керек. | 10 балл |
| 5 | **5-СОӨЖ.**  Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау(формативті және суммативті). Мектепте критериалды бағалауды ұйымдастырудың технологиясы   1. Болашақ маман ретінде өз мамандығыңыздың бір пәні бойынша студенттің оқу жетістіктерін бағалау кестесін құрастырыңыз   *Бақылау формасы* - презентация дайындау, материалдар топтамасы. | 1. Жоба қорғау. 2. Презентация жасау | 15 балл |
| 6 | **6-СОӨЖ.**  **СОӨЖ 6** Жиынтық бағалауды өткізудің тəртібі  Жиынтық бағалауды жоспарлау жəне ұйымдастыру. Салыстырмалы талдау  . | *Бақылау формасы –* конспектіні тексеру | 10 балл |
| 7 | **СОӨЖ 7**. Баға қою механизмі  «Рубрика», «Дискрептор» әдістемесін қолданудың мақсаты. Тапсырмалардың құрылымына қарай, критерийлерді таңдау. Тоқсандық және жылдық баға.  *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* презентация, реферат  1. Білім беру сапасының педагогикалық мониторингі: ұғымдар, мақсаты, субъектісі және объектісі. Модель дайындау.  3. Болашақ мамадардың басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру жолдары.  *Бақылау формасы –* шығармашылық жұмыс*,* модель, презентация | шығармашылық жұмыс*,* модель, презентация | 15 балл |